

## AUN-OA 7 Facilities and Infrastructure

7	Facilities and Infrastructure	1	2	3	4	5	6	7
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.				✓			

### ผลการดำเนินงาน

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยให้มีคุณภาพและมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา (ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้) ดังนี้

#### 1. มีทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเพียงพอและทันสมัย ในการสนับสนุนการศึกษาและการวิจัยให้มีคุณภาพ

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอและสอดคล้องกับหลักสูตร/สาขาวิชา และการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย ของนักศึกษา คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตำรา หนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลออนไลน์ รวมทั้งวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ทั้งนี้การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเน้นการบอกรับในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการจะสามารถใช้ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ได้พร้อมกันหลายๆ คนในเวลาเดียวกัน และนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศนั้น ปีพิมพ์ของทรัพยากรย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี นับจากปีปัจจุบัน ดังนั้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการจึงมีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดหา/บอกรับเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารฯ จึงทำให้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ศูนย์บรรณสารฯ จัดให้มีบริการห้องสมุด โดยนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ในการปฏิบัติงานและให้บริการยืม-คืนหนังสือด้วยตนเอง และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ไว้ที่เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารฯ (<http://library.sut.ac.th>) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็วจากฐานข้อมูลออนไลน์และทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้ตลอดทุกวัน 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังได้จัดหาเครื่องมือช่วยค้นหาให้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่จัดให้บริการได้โดยง่าย สะดวกจากการค้นเพียงครั้งเดียวในลักษณะ Single Search โดยฐานข้อมูลออนไลน์และทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ สามารถสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยระบบเครือข่ายเสมือน (Virtual Private Network- VPN) และผ่านระบบ EZproxy ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์จากภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ ได้ตลอด 24 ชั่วโมง (24/7)

ทั้งนี้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการกำหนดนโยบายให้มีการรับฟังข้อมูลการให้บริการจากผู้รับบริการทุกกลุ่ม โดยเฉพาะรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนักศึกษาในทุกสาขาวิชาทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาได้รับข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการห้องสมุดหลายช่องทาง ประกอบด้วย การสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด ผ่านแบบประเมินผลการให้บริการแต่ละบริการ การประเมินผลภาพรวมของการให้บริการ การแจ้งที่เจ้าหน้าที่โดยตรง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ห้องสมุด เฟสบุ๊กส์ ไลน์ โดยผู้รับบริการสามารถประเมินได้ตลอดเวลา รวมทั้งมีการสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการและสัมภาษณ์ผู้รับบริการเป็นระยะๆ โดยมีการรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยนำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001: 2015 มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างความพึงพอใจและความประทับใจแก่ผู้รับบริการ

การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการดำเนินการเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก คณาจารย์ นักวิจัย โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร ซึ่งประเด็นในการประเมิน มี 5 ด้าน ได้แก่ 1) บริการสารสนเทศ 2) ทรัพยากรสารสนเทศ 3) อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก 4) การประชาสัมพันธ์ 5) การติดต่อสื่อสาร ซึ่งจากผลการประเมินศูนย์บรรณสารฯ ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวมทั้งหมดระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) 1) ด้านบริการสารสนเทศที่มีให้บริการ พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ ) 2) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีให้บริการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) 4) ด้านการประชาสัมพันธ์ พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) 5) ด้านการติดต่อสื่อสาร พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) และนำข้อมูลจากคำถามปลายเปิด และสิ่งที่ต้องการให้ศูนย์บรรณสารฯ ปรับปรุงมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการให้บริการต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การขยายพื้นที่ให้บริการและการเปิดพื้นที่นั่งอ่านและค้นคว้าสำหรับให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง (Learning space) การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ผ่าน TIKTOK เพิ่มจุดเต้าเสียบปลั๊กไฟเพิ่มขึ้น ขยายจุดเชื่อมต่อ SUT Wi-fi เพิ่มโต๊ะ เก้าอี้สำหรับนั่งอ่านหนังสือ เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศต่างๆ ที่ศูนย์บรรณสารฯ จัดให้บริการ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของผู้รับบริการ เช่น การอบรมการสืบค้นสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชา การอบรมการใช้ห้องสมุด อบรมเทคนิคการเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์บทความวิชาการ โดยมีการอบรมทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ (Onsite)

## 2. มีสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนในการเรียนการสอนเพียงพอและทันสมัย

ศูนย์บรรณสารฯ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในห้องสมุด เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย มีที่นั่งอ่านทั้งภายในอาคารและบริเวณรอบอาคาร จำนวน 1,875 ที่นั่ง โดยจัดให้มีห้องค้นคว้าเดี่ยว จำนวน 32 ห้อง ห้องค้นควากลุ่ม จำนวน 11 ห้อง ห้องทบทวนกลุ่มขนาดใหญ่ จำนวน 2 ห้อง Silent Zone จำนวน 3 ห้อง และห้องสำหรับถ่ายภาพ/บันทึกวิดีโอที่ศึนด้วยตนเอง (Mini Recording Room) จำนวน 1 ห้อง พร้อมอุปกรณ์ให้บริการในห้อง ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ไฟวงแหวน ปลั๊กไฟ โดยสามารถจองห้องได้ด้วยตนเองผ่าน “ระบบจอง Mini Recording Room” ที่เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารฯ นอกจากนี้ ยังจัดพื้นที่การเรียนรู้ให้บริการ 24 ชั่วโมง (Learning Space) ที่มีเต้ารับปลั๊กไฟในทุกพื้นที่เพื่อรองรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเอกสาร โคมไฟตั้งโต๊ะ ปลั๊กไฟ เครื่องแปลคำศัพท์ (Quicktionary), iPad, Mini Projecter และมีบริการตู้จำหน่ายเครื่องดื่มอาหารอัตโนมัติ เป็นต้น

ทั้งนี้ในช่วงเวลาก่อนการสอบ 2 สัปดาห์และสัปดาห์สอบ ศูนย์บรรณสารฯ ได้ขยายเวลาการเปิดให้บริการถึง 24.00 น. ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ และได้มีการเพิ่มโต๊ะพับแบบเคลื่อนที่ได้และเก้าอี้ เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นที่นั่งอ่านเพิ่มขึ้น

ในการนี้ศูนย์บรรณสารฯ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการมาปรับปรุงการให้บริการในเรื่องความต้องการขยายเวลาเปิดให้บริการ การเพิ่มจำนวนห้องค้นคว้าและพื้นที่นั่งอ่านในช่วงเวลาสอบที่ไม่เพียงพอ โดยศูนย์บรรณสารฯ ได้เพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) สำหรับนักศึกษาเพื่อให้มีพื้นที่ค้นคว้าและเรียนรู้ได้ตลอด 24 ชั่วโมง เพิ่มขึ้น ณ บริเวณ ชั้น 2 อาคารบรรณสาร จัดสรรพื้นที่เพื่อเป็น Library conner ที่อาคารหอพักและอาคารปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นที่นั่งอ่านและสืบค้นสารสนเทศเพิ่ม และใกล้แหล่งที่พัก ได้แก่ Library Corner@S4, Library Corner@F9 และ Library Corner@อาคารบริการหอพัก S11-12 ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการในเข้าถึงสารสนเทศและเพิ่มพื้นที่ในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังปรับปรุงการให้บริการต่างๆ ได้แก่ การให้ยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศ (Renew) ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง ตามประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ลงวันที่ 1 มีนาคม 2566 บริการ SUT Lib Book Delivery โดยนำหนังสือในห้องสมุดตามที่อยู่บริการแจ้งความต้องการ จัดส่งให้ทางไปรษณีย์ หรือนำไว้ที่เคาน์เตอร์ Information หรือ Locker ด้านหน้าห้องสมุด หรือ Locker สำนักงานหอพัก S7-S8 เพื่อให้ผู้รับบริการมารับตามเวลาที่สะดวก

สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน ห้องประชุม หรือสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยนั้น ศูนย์บรรณสารฯ มีการจัดหาอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น เครื่องฉาย Projector, Visual presenter Screen ระบบเสียง โดยเน้นด้านการเรียนการสอน งานวิชาการ เป็นสำคัญ เช่น ที่ห้องเรียนอาคารเรียนรวม ห้องเรียนปฏิบัติการอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันสื่อโสตทัศนูปกรณ์รองรับการเรียนการสอนแบบ Digital Classroom ปัจจุบันมีจำนวนครุภัณฑ์สื่อการศึกษาที่ให้บริการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้แก่ เครื่องฉาย Projector 283 เครื่อง, Visual presenter 223 เครื่อง, LED TV 221 เครื่อง, เครื่องขยายเสียงและลำโพง 310 ชุด ระบบชุดไมค์ประชุม 21 ชุด เป็นต้น

### **รายการหลักฐาน**

หลักฐาน AUN-OA 7.9-1 ความพึงพอใจคุณภาพบริการในเรื่องห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ในภาพรวม (ความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

หลักฐาน AUN-OA 7.9-2 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในเรื่องต่างๆ หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการปรับปรุง

หลักฐาน AUN-OA 7.9-3 วันเวลาการเปิดให้บริการห้องสมุด

หลักฐาน AUN-OA 7.9-4 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามประเภท

หลักฐาน AUN-OA 7.9-5 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามสาขาวิชา

## หลักฐาน AUN-OA 7.9-1

### ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565

การประเมินความพึงพอใจต่อบริการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565 แบ่งการประเมินออกเป็น 2 บริการหลัก คือ

1. บริการห้องสมุด
2. บริการสื่อการศึกษา

#### 1. บริการห้องสมุด มีประเด็นในการประเมินความพึงพอใจ 5 ด้าน ได้แก่

<b>1.</b>	<b>บริการสารสนเทศ</b>
1.1	ผู้ให้บริการสามารถสื่อสารและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้บริการได้อย่างถูกต้อง
1.2	ผู้ให้บริการให้บริการด้วยความสุภาพและเต็มใจ
1.3	การใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว
<b>2.</b>	<b>ทรัพยากรสารสนเทศ</b>
2.1	มีหนังสือ วารสาร ฯลฯ ฉบับพิมพ์ ครอบคลุมสาขาวิชาที่ท่านสังกัด
2.2	มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมสาขาวิชาที่ท่านสังกัด
2.3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก
<b>3.</b>	<b>อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>
3.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ห้องน้ำ ฯลฯ
3.2	มีพื้นที่สนับสนุนการค้นคว้าและการเรียนรู้ เช่น บริเวณอ่านหนังสือ ห้องค้นคว้า พื้นที่ให้บริการ 24 hrs ฯลฯ
3.3	ระบบเครือข่าย SUT WiFi พร้อมใช้งานและเชื่อมต่อได้ตลอดเวลา
3.4	มีเครื่องมือ/อุปกรณ์สนับสนุนการให้บริการพร้อมใช้งาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, iPad, Scanner, ปลั๊กไฟ ฯลฯ
<b>4.</b>	<b>การประชาสัมพันธ์</b>
4.1	มีการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น โปสเตอร์ จอทีวี สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ
4.2	สื่อประชาสัมพันธ์เป็นปัจจุบัน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย
4.3	เว็บไซต์มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและค้นหาได้ง่าย
<b>5.</b>	<b>การติดต่อสื่อสาร</b>
5.1	มีช่องทางในการติดต่อขอรับบริการหลายช่องทาง
5.2	มีความรวดเร็วในการตอบรับ

## 2. บริการสื่อการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ได้แก่

1.	<b>ด้านผู้ให้บริการ</b>
1.1	ให้คำแนะนำการใช้งานโสตทัศนอุปกรณ์
1.2	ให้บริการด้วยความสุภาพและเต็มใจ
1.3	ให้บริการด้วยความรู้ ความสามารถ น่าเชื่อถือ
2.	<b>ด้านสื่อโสตทัศนอุปกรณ์</b>
2.1	ความพร้อมใช้ของโสตทัศนอุปกรณ์ที่ให้บริการ
2.2	ได้รับโสตทัศนอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ
2.3	จำนวนโสตทัศนอุปกรณ์มีเพียงพอให้บริการ
3.	<b>ด้านการบริการ</b>
3.1	มีความสะดวกในการติดต่อขอรับบริการ
3.2	มีความรวดเร็วในการให้บริการ ทันตามความต้องการ

โดยใช้เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย  
1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 0 = ไม่เคยใช้บริการ

### เกณฑ์การแปลผลข้อมูล

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 แปลผล น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 แปลผล ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 แปลผล มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 แปลผล น้อย

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 แปลผล มาก

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการห้องสมุด ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,305 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนผู้ตอบ (คน)
นักศึกษาปริญญาตรี	1,245
นักศึกษาปริญญาโท / ปริญญาเอก	43
พนักงาน	13
อาจารย์	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,305</b>

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา/หลักสูตร

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้ตอบ (คน)
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>64</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีอาหาร)	25
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	18
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์)	18
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>38</b>
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต	34
หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา	4
<b>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>58</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)	7
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	25
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	10
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	6
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	5
<b>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>817</b>
ยังไม่สังกัดสาขา	127

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้ตอบ (คน)
หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์	58
หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	17
หลักสูตรวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	85
หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	35
หลักสูตรวิศวกรรมเคมี	23
หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล	61
หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก	19
หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม	34
หลักสูตรวิศวกรรมธรณี	36
หลักสูตรวิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	31
หลักสูตรวิศวกรรมพรีซิชั่น	4
หลักสูตรวิศวกรรมพอลิเมอร์	28
หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า	60
หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	22
หลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์	8
หลักสูตรวิศวกรรมโยธา	36
หลักสูตรวิศวกรรมโลหการ	21
หลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	34
หลักสูตรวิศวกรรมอากาศยาน	4
หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	12
หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ	36
<b>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</b>	
หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล	10
หลักสูตรวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์	9
หลักสูตรวิศวกรรมโยธา	7
<b>สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>104</b>
<b>สำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>48</b>
<b>สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>30</b>
<b>สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>83</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	48
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	32
<b>สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล</b>	<b>50</b>



2. ระดับความพึงพอใจต่อบริการห้องสมุด แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

ที่	หัวข้อ	จำนวนผู้ตอบ 1,305 คน		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
<b>1.</b>	<b>บริการสารสนเทศ</b>	<b>4.45</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>
1.1	ผู้ให้บริการสามารถสื่อสารและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้บริการได้อย่างถูกต้อง	4.44	0.67	มาก
1.2	ผู้ให้บริการให้บริการด้วยความสุภาพและเต็มใจ	4.47	0.67	มาก
1.3	การใช้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว	4.46	0.68	มาก
<b>2.</b>	<b>ทรัพยากรสารสนเทศ</b>	<b>4.24</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีหนังสือ วารสาร ฯลฯ ฉบับพิมพ์ ครอบคลุมสาขาวิชาที่ท่านสังกัด	4.20	0.80	มาก
2.2	มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมสาขาวิชาที่ท่านสังกัด	4.24	0.79	มาก
2.3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก	4.28	0.79	มาก
<b>3.</b>	<b>อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>4.29</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
3.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ห้องน้ำ ฯลฯ	4.43	0.75	มาก
3.2	มีพื้นที่สนับสนุนการค้นคว้าและการเรียนรู้ เช่น บริเวณอ่านหนังสือ ห้องค้นคว้า พื้นที่ให้บริการ 24 hrs. ฯลฯ	4.37	0.80	มาก
3.3	ระบบเครือข่าย SUT WiFi พร้อมใช้งานและเชื่อมต่อได้ตลอดเวลา	4.03	1.10	มาก
3.4	มีเครื่องมือ/อุปกรณ์สนับสนุนการใช้บริการพร้อมใช้งาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, iPad, Scanner, ปลั๊กไฟ ฯลฯ	4.35	0.80	มาก
<b>4.</b>	<b>การประชาสัมพันธ์</b>	<b>4.22</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>
4.1	มีการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น โปสเตอร์ จอทีวี สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ	4.21	0.82	มาก
4.2	สื่อประชาสัมพันธ์เป็นปัจจุบัน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย	4.20	0.81	มาก
4.3	เว็บไซต์มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและค้นหาได้ง่าย	4.26	0.80	มาก
<b>5</b>	<b>การติดต่อสื่อสาร</b>	<b>4.23</b>	<b>0.76</b>	<b>มาก</b>
5.1	มีช่องทางในการติดต่อขอรับบริการหลายช่องทาง	4.22	0.78	มาก
5.2	มีความรวดเร็วในการตอบรับ	4.23	0.82	มาก
	<b>ภาพรวม</b>	<b>4.29</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

3. ระดับความพึงพอใจต่อบริการห้องสมุด จำแนกตามสำนักวิชา

ที่	สำนักวิชา	จำนวนผู้ตอบ	บริการสารสนเทศ			ทรัพยากรสารสนเทศ			อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก			การประชาสัมพันธ์			การติดต่อสื่อสาร		
			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	64	4.41	0.66	มาก	4.32	0.60	มาก	4.34	0.61	มาก	4.24	0.71	มาก	4.20	0.66	มาก
2.	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	38	4.66	0.43	มากที่สุด	4.22	0.85	มาก	4.34	0.55	มาก	4.19	0.66	มาก	4.29	0.70	มาก
3.	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	58	4.46	0.56	มาก	4.26	0.58	มาก	4.32	0.64	มาก	4.32	0.59	มาก	4.33	0.65	มาก
4.	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	817	4.45	0.60	มาก	4.25	0.73	มาก	4.24	0.72	มาก	4.20	0.76	มาก	4.20	0.79	มาก
5.	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	104	4.43	0.52	มาก	4.04	0.70	มาก	4.45	0.55	มาก	4.21	0.60	มาก	4.18	0.65	มาก
6.	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	48	4.51	0.59	มากที่สุด	4.25	0.81	มาก	4.31	0.71	มาก	4.26	0.71	มาก	4.38	0.73	มาก
7.	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	30	4.38	0.64	มาก	4.17	0.64	มาก	4.43	0.61	มาก	4.26	0.74	มาก	4.27	0.89	มาก
8.	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	83	4.44	0.58	มาก	4.28	0.69	มาก	4.36	0.57	มาก	4.33	0.64	มาก	4.30	0.75	มาก
9.	สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล	50	4.48	0.59	มาก	4.31	0.57	มาก	4.38	0.55	มาก	4.16	0.67	มาก	4.34	0.60	มาก
10.	หน่วยงานภายใน มทส.	13	4.64	0.50	มากที่สุด	4.42	0.50	มาก	4.35	0.63	มาก	4.24	0.73	มาก	4.27	0.65	มาก
	ภาพรวม	1,305	4.46	0.59	มาก	4.24	0.71	มาก	4.29	0.68	มาก	4.22	0.72	มาก	4.23	0.76	มาก

**หลักฐาน AUN-OA 7.9-2**

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในเรื่องต่างๆ ด้านบริการห้องสมุดหรือปัญหาที่ต้องการให้มีการปรับปรุง

สิ่งที่ท่านประทับใจเมื่อมาใช้บริการห้องสมุด (10 อันดับแรก)	จำนวน (คน)
บรรยากาศเงียบดีเหมาะกับการค้นคว้าทบทวน อ่านหนังสือ	290
แอร์เย็นสบาย	135
เจ้าหน้าที่บริการด้วยความสุภาพและเต็มใจ	105
พื้นที่นั่งสบาย หลากหลายรูปแบบ	85
พื้นที่ห้องสมุดสะอาด	80
สิ่งอำนวยความสะดวก	69
ห้องน้ำสะอาด	68
สะดวกสบายในการเข้าใช้บริการ	64
ห้องค้นคว้า	49
มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย	27

สิ่งที่ท่านเห็นควรให้ปรับปรุง เมื่อมาใช้บริการห้องสมุด (10 อันดับแรก)	จำนวน (คน)
อยากให้ขยายเวลาเปิดบริการ 24 ชั่วโมง	67
เครือข่าย SUT WIFI อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและช้า	63
ปรับปรุงห้องน้ำด้านล่างอาคารบรรณสารหลังเก่า	41
ควรมีตรวจเช็คและปรับปรุง เต้าเสียบปลั๊กไฟฟ้าบางจุดใช้งานไม่ได้ และเพิ่มจำนวนให้เพียงพอ	31
เพิ่มจำนวนห้องค้นคว้า	30
ห้องน้ำมีกลิ่น กระจาดยักยิบไม่พอใช้	15
หนังสือสาขาวิชาพยาบาลไม่อัปเดต	12
ห้องค้นคว้ามักกลิ่นอับ	10
เก้าอี้ที่นั่งไม่สบายปวดหลัง	7
เก้าอี้ไม่เพียงพอ	6

## ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสื่อการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565

### 1. จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 266 คน ดังตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนผู้ตอบ (คน)
นักศึกษาปริญญาตรี	86
นักศึกษาปริญญาโท / นักศึกษาปริญญาเอก	24
พนักงาน	139
อาจารย์	17
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>266</b>

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา/หน่วยงาน

สำนักวิชา/หน่วยงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	45
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	12
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	57
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	21
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	68
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	10
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4
ส่วนกิจการนักศึกษา	13
สถาบันวิจัยและพัฒนา	9
ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
สถานพัฒนาคณาจารย์	5
ส่วนแผนงาน	3
ส่วนอาคารสถานที่	4
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	3
ส่วนประชาสัมพันธ์	2
ศูนย์คอมพิวเตอร์	1
ศูนย์บริการการศึกษา	1
ส่วนการเงินและบัญชี	1

## 2. ระดับความพึงพอใจต่อบริการสื่อการศึกษา

ที่	หัวข้อ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1	ด้านผู้ใช้บริการ	4.69	0.65	มากที่สุด
1.1	ให้คำแนะนำการใช้งานโสตทัศนอุปกรณ์	4.69	0.65	มากที่สุด
1.2	ให้บริการด้วยความสุภาพและเต็มใจ	4.71	0.70	มากที่สุด
1.3	ให้บริการด้วยความรู้ ความสามารถ น่าเชื่อถือ	4.68	0.71	มากที่สุด
2.	ด้านสื่อโสตทัศนอุปกรณ์	4.62	0.60	มากที่สุด
2.1	ความพร้อมใช้ของโสตทัศนอุปกรณ์ที่ให้บริการ	4.61	0.68	มากที่สุด
2.2	ได้รับโสตทัศนอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ	4.65	0.62	มากที่สุด
2.3	จำนวนโสตทัศนอุปกรณ์มีเพียงพอให้บริการ	4.58	0.65	มากที่สุด
3.	ด้านการบริการ	4.66	0.67	มากที่สุด
3.1	มีความสะดวกในการติดต่อขอรับบริการ	4.66	0.70	มากที่สุด
3.2	มีความรวดเร็วในการให้บริการ ทันตามความต้องการ	4.66	0.71	มากที่สุด
	ภาพรวม	4.66	0.58	มากที่สุด

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในเรื่องต่างๆ ด้านบริการสื่อการศึกษา หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการปรับปรุง

สิ่งที่ท่านประทับใจเมื่อใช้บริการสื่อการศึกษา	จำนวน (คน)
พนักงานบริการด้วยความเต็มใจ	74
พนักงานให้คำแนะนำ	10
บริการรวดเร็ว	5
แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1
การตรวจสอบความพร้อมอุปกรณ์สื่อโสต	1
ระบบเสียงดี	1
ขอใช้บริการสะดวก	1

สิ่งที่ท่านเห็นควรให้ปรับปรุง	จำนวน (คน)
โพรเจคเตอร์ไม่ชัด	1
อุปกรณ์บางอย่างเป็นรุ่นเก่า ที่ไม่สามารถต่อกับโน้ตบุ๊กรุ่นใหม่ๆได้	1
เพิ่มสื่อโสต ที่ทันสมัยมากขึ้น	1
อุปกรณ์ที่มีระยะเวลาการใช้งานมานานแล้ว ควรได้รับการเปลี่ยนใหม่	1
การตรวจสอบความพร้อมอุปกรณ์สื่อโสต	1
อยากให้พนักงานให้บริการโดยสุภาพ แต่งกายเรียบร้อยให้เหมาะสมกับการทำงาน ไม่ใส่รองเท้าแตะ	1
เจ้าหน้าที่ผู้ดูแล C1 และ C2 จำเป็นต้องดูแลงานในเวลาเดียวกันหลายครั้ง	1

**หลักฐาน AUN-OA 7.9-3**

**วันและเวลาที่ให้บริการห้องสมุดของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา  
ปีการศึกษา 2565 (3 ส.ค. 65 – 23 ก.ค. 66)**

วันทำการ	ช่วงเวลาที่ให้บริการ
<b>ระหว่างเปิดภาคการศึกษา</b>	
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	เวลา 08.30 – 20.00 น.
วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	เวลา 09.00 – 17.00 น.
วันหยุดนักขัตฤกษ์	ปิดบริการ
<b>ก่อนสอบ</b>	
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	เวลา 08.30 – เที่ยงคืน
วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	เวลา 09.00 – เที่ยงคืน
วันหยุดนักขัตฤกษ์	เวลา 09.00 – เที่ยงคืน
<b>ระหว่างสอบ</b>	
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	เวลา 08.30 – เที่ยงคืน
วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	เวลา 09.00 – เที่ยงคืน
วันหยุดนักขัตฤกษ์	เวลา 09.00 – เที่ยงคืน
<b>ระหว่างปิดภาคการศึกษา</b>	
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	เวลา 08.30 – 16.30 น.
วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	ปิดบริการ
วันหยุดนักขัตฤกษ์	ปิดบริการ

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายบริการสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

**ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2566**

**หมายเหตุ:** นักศึกษาสามารถใช้ฐานข้อมูลออนไลน์หรือฐานข้อมูลที่ศูนย์บรรณสารฯ พัฒนาขึ้นเอง  
ได้ตลอด 24 ชั่วโมง ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หลักฐาน AUN-OA 7.9-4

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมจำแนกตามประเภท (ข้อมูล ณ 8 สิงหาคม 2566)

ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
<b>1. หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</b>				
1.1) หนังสือฉบับพิมพ์ (เล่ม)	128,982	130,441	176,739	195,758
1.2) หนังสือฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (ชื่อเรื่อง)	27,595	3,428	4,604	14,542
<b>2. วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</b>				
2.1) นิตยสารภาษาไทยฉบับพิมพ์ที่บอกรับ (ชื่อเรื่อง)	128	-	4	5
2.2) วารสารภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์ (ชื่อเรื่อง)	57	-	-	-
2.3) วารสารภาษาต่างประเทศฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (ชื่อเรื่อง)	6,178	3,341	4,126	3,513
3. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (ฐาน)	2	2	1	1
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รายการ)	4,126	4,441	1,030	1,030
5. ฐานข้อมูลออนไลน์ (ฐาน)	20	22	16	13

โดยฐานข้อมูลออนไลน์และทรัพยากรสารสนเทศสามารถสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยระบบเครือข่ายเสมือน (Virtual Private Network - VPN) และผ่านระบบ EZproxy ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

- หมายเหตุ: 1. หนังสือฉบับอิเล็กทรอนิกส์ปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวนลดลง เนื่องจากปีการศึกษา 2563 ไม่ได้บอกรับต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2562 เป็นการบอกรับแบบเครือข่ายความร่วมมือ)
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนลดลง เนื่องจากเป็นซีดีรอม/เทปเสียง ที่แผ่นชำรุด เก่า เนื้อหาล้าสมัย จึงดำเนินการจำหน่ายออก

หลักฐาน AUN-OA 7.9-5

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามสาขาวิชา/หลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2566)

สาขาวิชา	อังกฤษ	ไทย	จำนวนรวม ไทยอังกฤษ ทั้งหมด	E-book
<b>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>				
Biochemistry	2,737	445	3,182	186
Biology	4,671	1,819	6,490	270
Biomedical Science	220	104	324	60
Chemistry	3,614	931	4,545	578
Environmental Biology	544	261	805	146
Geoinformatics	318	299	617	113
Laser Technology and Photonics	1,334	145	1,479	55
Mathematics	3,652	1,051	4,703	437
Microbiology	1,294	124	1,418	56
Physics	2,540	724	3,264	572
Preclinic	274	474	748	65
Remote Sensing	1,856	366	2,222	126
Sports Science	1,433	899	2,332	46
<b>รวม</b>	<b>24,487</b>	<b>7,642</b>	<b>32,129</b>	<b>2,710</b>
<b>สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>				
Adult and Elderly Nursing	454	746	1,200	28
Basic Nursing	818	1,689	2,507	84
Community Health Nursing	322	338	660	5
Family Health and Midwifery Nursing	136	163	299	4
Maternal and Child Nursing	145	16	161	0
Pediatric and Adolescent Nursing	202	370	572	19
Psychiatric Nursing	366	190	556	16
<b>รวม</b>	<b>2,443</b>	<b>3,512</b>	<b>5,955</b>	<b>156</b>
<b>สำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>				
Anesthesiology	0	4	4	0
Family and Community Medicine	2	100	102	4



สาขาวิชา	อังกฤษ	ไทย	จำนวนรวม ไทยอังกฤษ ทั้งหมด	E-book
Forensic Medicine	0	3	3	0
Medicine	2	100	102	4
Obstetrics and Gynecology	7	16	23	0
Ophthalmology	3	1	4	0
Orthopaedics	1	11	12	4
Otorhinolaryngology	2	4	6	0
Pathology	3	15	18	2
Pediatrics	8	22	30	4
Psychiatry	1	20	21	3
Radiology	3	6	9	0
Rehabilitation Medicine	1	20	21	0
Surgery	10	9	19	3
Translational Medicine	2	0	2	0
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>331</b>	<b>376</b>	<b>24</b>
<b>สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>				
Environmental Health	1,392	1,103	2,495	104
Environmental Pollution and Safety	7	34	41	28
Occupational Health and Safety	1,573	2,230	3,803	149
Nutrition and Dietetics	9	1	10	11
<b>รวม</b>	<b>2,981</b>	<b>3,368</b>	<b>6,349</b>	<b>292</b>
<b>สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>				
Dentistry	356	53	409	281
<b>รวม</b>	<b>356</b>	<b>53</b>	<b>409</b>	<b>281</b>
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>				
Aviation Management	1	154	155	144
Cooperative Education	178	64	242	35
Foreign Language	5,620	1,171	6,791	561
General Education	4,008	20,178	24,186	493
Management Technology	4,191	7,357	11,548	393
<b>รวม</b>	<b>13,998</b>	<b>28,924</b>	<b>42,922</b>	<b>1,626</b>

สาขาวิชา	อังกฤษ	ไทย	จำนวนรวม ไทยอังกฤษ ทั้งหมด	E-book
<b>สำนักวิทยาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล</b>				
Information Technology	8,593	5,115	13,708	536
<b>รวม</b>	<b>8,593</b>	<b>5,115</b>	<b>13,708</b>	<b>536</b>
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>				
Animal Production Technology	1,555	3,370	4,925	240
Animal Technology and Innovation	1,416	642	2,058	140
Biotechnology	1035	2,204	3,239	475
Crop Production Technology	3,791	3,980	7,771	485
Food Technology	1,910	3,600	5,510	716
<b>รวม</b>	<b>9,707</b>	<b>13,796</b>	<b>23,503</b>	<b>2,056</b>
<b>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
Aeronautical Engineering	440	26	466	45
Agricultural Engineering	1513	646	2,159	90
Agricultural and Food Engineering	107	64	171	49
Automotive Engineering	363	54	417	30
Biomedical Innovation Engineering	2	13	15	14
Ceramic Engineering	3591	364	3,955	215
Chemical Engineering	2349	205	2,554	285
Civil Engineering	3,896	2,672	6,568	899
Computer Engineering	5,292	3,403	8,695	442
Design Technology	9	10	19	1
Electrical Engineering	5,112	2,135	7,247	984
Electronic Engineering	226	196	422	85
Energy Management Engineering	25	210	235	28
Environmental Engineering	3,035	2,461	5,496	440
Geotechnology	3654	540	4,194	477
Industrial Engineering	3,211	1,127	4,338	278
Manufacturing Engineering	832	215	1,047	145
Materials Engineering	5	0	5	0
Mechanical Engineering	5,016	2,109	7,125	837
Metallurgical Engineering	3103	597	3,700	272

สาขาวิชา	อังกฤษ	ไทย	จำนวนรวม ไทยอังกฤษ ทั้งหมด	E-book
Polymer Engineering	2172	281	2,453	177
Printing Engineering	0	4	4	0
Production Engineering	282	72	354	30
Telecommunications Engineering	2,895	1,045	3,940	787
Transportation Engineering	4,011	817	4,828	251
<b>รวม</b>	<b>51,141</b>	<b>19,266</b>	<b>70,407</b>	<b>6,861</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>113,751</b>	<b>82,007</b>	<b>195,758</b>	<b>14,542</b>

สรุป จำนวนทรัพยากรสารสนเทศทั้งรูปแบบฉบับพิมพ์และE-book รวมทั้งหมด มีจำนวน 210,300 รายการ

แหล่งที่มาข้อมูล: <http://sutlib2.sut.ac.th/alist/tag910/school.cfm>